

Humlehøj-Skolens antimobbestrategi

Mobning er forbudt på Humlehøj-Skolen.

På Humlehøj-Skolen skal alle børn trives og udvikle sig på fællesskabets præmisser jf. skolens værdigrundlag.

Mobning gør ondt. Nogle gange kan smerten fra mobning være resten af livet.

Vi lærer bedst i trivsel, derfor skal alle på Humlehøj-Skolen – voksne og børn – gøre, hvad de kan for, at vi kan undgå mobning på skolen.

Så hvis du ser nogen mobbe

Så bed dem om at stoppe

Mobning er, når et eller flere børn gentagne gange over en periode

- udelukkes fra legen eller fællesskabet,
- bliver talt grimt til eller kaldt øgenavne
- bliver gjort til grin eller bagtalt
- får taget eller ødelagt sine ting
- bliver skubbet, slået, truet eller tvunget til noget.
- får grimme SMS'er eller opringninger
- får grimme og ubehagelige bemærkninger på ens Some
- bliver mødt med et afvisende kropssprog
- udelukkes fra fællesskabet ved hjælp af andet sprog end dansk

Alle konflikter og alle drillerier er ikke mobning. Børn kan godt drille hinanden uden, at det er mobning.

Mobning er grov, planlagt, rummer gentagelse og er ondsindet.

Når nogen i klassen vil med i fællesskabet, siger vi altid ja – og ikke nej!

1. Sådan fremmer vi kammeratskab, fællesskab og trivsel:

- Vi snakker med forældrene om deres rolle.
- Klassens sociale liv er fast punkt på møder med forældrene.
- Klasserne laver/reviderer årligt, evt. sammen med forældrene, deres spilleregler for sprog og adfærd, herunder klasseregler mod mobning.
- Løbende drøftelser af spilleregler og kammeratskab i klassen.
- Vi tilbyder gode aktivitetsmuligheder i frikvarterer.
- Vi laver arrangementer på tværs af klasser
- Vi øger opmærksomheden på, hvordan man omgås hinanden i skolen.

Humlehøj-Skolens antimobbestrategi

2. Sådan opdager vi mobning:

- Vi er opmærksomme i vores tilsyn i pauserne og griber ind.
- Vi taler om mobning i klassen.
- Krænkede elever, eller deres klassekammerater, fortæller klasselæreren, hvis der er sket noget.
- Vi lægger mærke til det enkelte barns trivsel, attituder, humør og kropssprog
- Forældre orienterer skolen, hvis børnene fortæller om mobning.

3. Sådan gør vi, når der er mobning:

- Drøftelse med eleven/ eleverne.
- Hjemmet/ hjemmene kontaktes.
- De implicerede hjem indkaldes til møde på skolen.
- AKT involveres.
- Der henvises eventuelt til PPR.

Mobning og forældrerollen

Hvordan kan du som mor eller far være med til at forhindre eller begrænse mobning mod dit barn i dit barns klasse og på skolen?

- Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater, deres forældre eller skolens personale. Det påvirker hele klassens tolerancekultur.
- Støt dit barn i at dyrke mange bekendtskaber i klassen. Det styrker dit barn og fremmer fællesskabet.
- Giv andre børns invitationer til børnefødselsdag høj prioritet. Fortæl dit barn, at børnefødselsdage er forskellige. Tænk på at være social, når I inviterer til børnefødselsdag.
- Deltag i fællesaktiviteter med de andre forældre i klassen f.eks. ved udflugter, fællesspisning og andre klassearrangementer.
- Brug klasselæreren, klasseteamet, forældrerådet, skoleledelsen og skolebestyrelsen i arbejdet mod mobning.