

Principper for god ro og orden på Humlehøj-Skolen

Disse principper for god ro og orden på Humlehøj-Skolen indeholder:

Ordensregler Sneregler

Elever og forældre skal i samarbejde med skolens ledere, lærere og andre medarbejdere medvirke til at skabe et godt undervisningsmiljø.

Ordensregler:

1. Eleverne forventes at optræde høfligt og imødekommende. Dette gælder på skolen og på ture med skolen. Eleverne skal rette sig efter henstillinger fra de ansatte og efter reglerne.
2. For at Humlehøj-Skolen er et trygt og godt sted at være, forventes eleverne at rette sig efter skolens mobbepolitik.
3. Eleverne møder så vidt muligt tidligst 10 min. før skoletidens begyndelse og forlader skolen umiddelbart efter skoletidens ophør. Der kan laves andre aftaler med elevgrupper om fravigelse herfor.
4. Skolens undervisningsmidler, inventar, IT-udstyr står til elevernes disposition i undervisningsøjemed. Bøger skal indbindes og forsynes med navn. Misbrug og ødelæggelse vil medføre erstatningskrav. Dette gælder også ved skader på skolens bygninger.
5. Cykler, løbehjul og knallerter skal stilles i cykelskurene.
6. Al færden på skolen foregår hensynsfuldt og under hensyn til anden undervisning.
7. Eleverne må ikke forlade skolens område uden tilladelse.
8. Klasseteamet skal have skriftlig besked ved fravær.
Ønskes et barn ekstraordinært fritaget for undervisning ud over to dage, beder forældrene i god tid skolens ledelse herom.
9. Elever kan fritages for idræt, når forældrene beder skriftlig om det. Fritagelse sker for én uge ad gangen i indtil fire uger. Ved fritagelse i mere end fire uger kan skolen kræve lægeattest.
Idrætsundervisningen kræver, at man er omklædt og skolen har en forventning om, at alle elever går i bad efter undervisningen.
10. Mobiltelefoner må ikke være synlige og må ikke være tændt i undervisningstiden, medmindre de bruges i undervisningsøjemed.

Principper for god ro og orden på Humlehøj-Skolen

Frikvartersregler:

Boldspil og sneboldkastning foregår på anviste steder, specielle sneregler er beskrevet særskilt.

I 0. – 3. klasse er der udeordning undtagen, når det regner. Ved regn opholder man sig i egen klasse.

4. – 6. årgang skal eleverne være ude hele året i middagsfrikvarteret. Eleverne være indenfor i 10 pausen. Vi er sammen med de andre klasser i aktivitetsrummet. Klassen skal være et sted, hvor man kan få lidt ro, og hvor man eventuelt kan sidde og lave lektier.

I 7. - 9.årgang må eleverne være inde. Det betyder, at eleverne må opholde sig i det aktivitetsrum, hvor deres klasse hører til og i egen klasse. Eleverne, der vælger at blive inde, skal færdes så de tager hensyn til hinanden.

I skolegårdene:

Den lille gård er forbeholdt eleverne fra børnehaveklassen til 3. klasse. Den store gård kan benyttes af elever fra 4. – 9.klasse. Ophold i cykelskurene er ikke tilladt.

Der er tilsyn ude og inde i samtlige frikvarterer.

Samværsregler for skolen:

På Humlehøj-Skolen ønsker vi at have et godt fællesskab, hvor der er plads til os alle, og hvor vi viser hinanden respekt.

Dette kan vi kun opnå, hvis vi tænker os om, og opfører os fornuftigt. Derfor er det vigtigt, at vi alle husker følgende:

- Vi taler pænt til hinanden og holder de aftaler, vi laver.
- Vi laver ikke hærværk eller ødelægger skolens/vores alles ting.
- Vi rydder op efter os selv, fejer, sætter stole på plads osv.
- Når vi færdes på skolen, tager vi hensyn til hinanden
- I spisepauserne bliver vi i klassen, spiser vores mad og hygger os med de andre – det styrker fællesskabet i klassen.

Principper for god ro og orden på Humlehøj-Skolen

Sneregler:

Opdeling i områder:

Udenomsarealerne opdeles i områder for henholdsvis indskoling, mellemtrinnet og overbygningen – jf. oversigtskort.

Eleverne fra de forskellige afdelinger opholder sig **kun** på eget område.

Mellemtrin og overbygningen bør være ekstra opmærksom på opdelingen.

De enkelte afdelinger opstiller et enkelt regelsæt for deres egne elevers leg i sneen – hvad er tilladt, hvor må man lege i sne, m.v.

Regelsættet for hver afdeling aftales med gårdvagterne.

De enkelte afdelinger aftaler, hvordan de bedst muligt kan bakke op om gårdvagterne ved snevejr – for eksempel ved, at gangvagterne sørger for at regulere trafikken ved ind- og udgange, eventuelt bag-hjælpe-vagter til gårdvagterne, m.v.

De enkelte regelsæt meldes ud til eleverne af klasselærerne, og ledelsen vil ligeledes gå en runde i klasserne (primært overbygningen) og fortælle om reglerne og ikke mindst sanktionerne.

Sneregler for indskolingens område:

0.+ 1. årgang i 1. frikvarter i SFO-gården – der må leges med legetøjet, der er der, og bygges snemænd. Man skal naturligvis passe på SFO's legetøj.

2. + 3. årgang i 2. frikvarter (se ovenfor).

0. + 1. årgang i 1. frikvarter i Supernovagården. Der må kastes med sne, men man må ikke vaske hinanden.

2. + 3. årgang i 2. frikvarter (se ovenfor).

Den øvrige del af skolegården benyttes til leg og fodbold. Man må naturligvis også bygge snemand der, hvis man har lyst.

Man bliver fortrinsvis i den del af legeområdet/skolegården, hvor man starter med at lege, så der ikke bliver en masse løben på gangene.

Sneregler mellemtrinnets område:

Der må kun kastes med sne på basketbanen. Der kan ikke kastes/vaskes andre steder.

Særlige regler/aftaler på kælkebakken:

- Køkultur – ikke masse og skubbe
- Gå ikke op ad bakken, brug trappen
- Kælk først ned, når der er fri bane

Principper for god ro og orden på Humlehøj-Skolen

- Kælkebakken lukkes i tilfælde af is på bakken

Sneregler overbygningens område:

Der må kun leges med sne på det grønne område (hundelufter-pladsen). Sneleg må ikke være så voldsom, at nogen bliver ydmyget, eller at den personlige grænse for, hvad man vil finde sig i overskrides – dvs. leg med omtanke.

Mulige sanktioner hvis regler/aftaler ikke overholdes: Brev med hjem, eftersidning, bortvisning (besluttet af ledelsen).

Foranstaltninger

Hvis en elev ikke overholder skolens ordensregler, værdiregelsæt eller har udvist anden elevadfærd, som har negativ indvirkning på miljøet i klassen og på skolen følges følgende procedure. Dette gælder også elevs adfærd "uden for skolen," hvis denne adfærd har indvirkning på klassen og undervisningsmiljøet på skolen.

- ✎ *der sker en afklaring, i første omgang mellem nærmeste personale, elev og forældre via samtaler. Dialogen sker med henblik på at bibringe en forståelse for, at det er nødvendigt at overholde ordensregler m.v.*
- ✎ *såfremt samtaler ikke bringer de nødvendige ændringer i adfærd og opførsel, kan ledelsen inddrages i samtaler mellem elev, forældre og lærere.*
- ✎ *beslutning om iværksættelse af foranstaltninger træffes af skolens ledelse. Visse af disse foranstaltninger kan træffes af lærerne. (delegeres).*

Mulig foranstaltning	Baggrund	Kan foretages af
Elev kan midlertidig henvises til anden sted på skolen, hvor undervisning kan foregå.	Hvis elevadfærd har en karakter, der vurderes at umuliggøre undervisningen for resten af klassen.	Den pågældende lærer. Opsyn af pågældende lærer eller anden, hvor dette er aftalt. AKT – personkreds kan inddrages.
Eftersidning i op til en time.	Kan iværksættes, hvis en elev gentagne gange ikke er mødt til tiden ved skolestart eller efter endt pause eller gentagne	Den pågældende lærer, der også sikrer, at forældrene informeres forud, og at der er det

Principper for god ro og orden på Humlehøj-Skolen

	<p>gange ikke har afleveret aftalte opgaver lektier m.v. Dette sker efter dialog mellem elev, hjem og lærere.</p>	<p>fornødne tilsyn. Notat i elevmappen. Kontoret informeres om foranstaltning.</p>
<p>Udelukkelse kan normalt finde sted to gange og maksimalt i 7 skoledage sammenlagt inden for samme skoleår. I særligt grove tilfælde kan udelukkelse dog finde sted flere gange og op til 10 skoledage sammenlagt inden for samme skoleår.</p>	<p>Når elevadfærd har en karakter, hvor det er nødvendigt at beskytte andre elever og personale, eller hvor elevadfærd er direkte ødelæggende for undervisningsmiljøet.</p>	<p>Kan finde sted en gang pr. skoleår (under særlige forhold to gange) Foretages af skolens ledelse efter evt. drøftelse med lærerne. Forældrene skal underrettes forud for foranstaltningen. Opsyn skal være afklaret.</p>
<p>Overflytning til anden klasse</p>	<p>Sket ved vedholdende og markant negativ elevadfærd, herunder alvorlig og vedholdende mobning.</p>	<p>Skolens ledelse</p>
<p>Overflytning til anden skole</p>	<p>I særlige grove tilfælde.</p>	<p>Skolens ledelse efter gældende juridiske bestemmelser.</p>
<p>Tilbageholdelse af private genstande</p>	<p>Kan ske, når elev overtræder regelsæt for medbringelse og anvendelse af genstande i skoletiden.</p>	<p>Læreren, der også kan bestemme, hvornår genstanden afhentes. Hvis regelsættet giver bemyndigelse hertil, og der er tungtvejende grunde, kan genstande tilbageholdes ud over skoletiden. Det skal være praktisk og pædagogisk begrundet. I sidste</p>

Principper for god ro og orden på Humlehøj-Skolen

		tilfælde inddrages skolens ledelse i overvejelserne.
--	--	--

Principperne beskrevet med baggrund i bekendtgørelse nr. 1951 af 11/12/2020 om fremme af god orden i folkeskolen. Bekendtgørelsen har hjemmel i folkeskolelovens § 52.