

Principperne for skole-hjem-samarbejdet på Humlehøj-Skolen tager sit afsæt i folkeskoleloven, der beskriver det fælles ansvar, der ligger mellem skolen og forældrene for at udvikle eleverne såvel fagligt, socialt og dannelsesmæssigt.

Det er værdifuldt, at forældre involverer og engagerer sig i elevernes udbytte af undervisningen. Det er væsentligt, at der er et godt samarbejde mellem de professionelle på skolen og forældre til gavn for den enkelte elev og de fællesskaber, der er i folkeskolen. Det samarbejde sker i respekt for de roller, hver især har.

Mål

Samarbejdet skal sikre den gensidige orientering og dialog mellem skole og hjem. Samarbejdet skal medvirke til, at

- ✓ hjemmene og skolen støtter og supplerer hinanden.
- ✓ skabe forståelse for skolens opgave og virke.
- ✓ give forældrene mulighed for indflydelse, til gavn for fællesskabet og den enkelte elevs alsidige udvikling.

Herudover skal samarbejdet medvirke til, at

- ✓ forældrene i en klasse lærer hinanden at kende.
- ✓ forældrene lærer de andre børn at kende.
- ✓ personale og forældre får kendskab til hinanden.
- ✓ skabe et trygt og tillidsfuldt samarbejds-klima.

Udmøntning

Skolebestyrelsen

Det generelle samarbejde varetages af skolebestyrelsen, der fastsætter principper for skolens virksomhed. Skolebestyrelsen udarbejder årligt en årsberetning, som forelægges forældrekredsen.

På klasseniveau.

Det mere specifikke samarbejde, der vedrører den enkelte klasse og den enkelte elev, varetages på klasseniveau. Elevernes forældre og klassens lærere er omdrejningspunktet. Eleverne kan inddrages, hvor det giver mening. Klasselæreren er central person i organiseringen og varetagelsen af samarbejdet.

Klasseforældreråd.

Det tilstræbes, at der er et klasseråd i klasserne. Klasseråd kan bestå af 2-4 forældre og klasselæreren. Klasselæreren deltager som udgangspunkt i klasserådsmøder forud for forældremøder. Klasserådet har til opgave

- ✓ at fremme det gode forældresamarbejde,
- ✓ evt. at drøfte generelle forhold omkring klassen.
- ✓ evt. at lave arrangementer for klassens elever og forældrekreds.
- ✓ evt. at medvirke til dagsordenspunkter for forældremøder.

Skole-hjem-samarbejde Humlehøj-Skolen Principper



Humlehoj-skolen@sonderborg.dk

Forældremøder

Der afholdes som udgangspunkt et forældremøde for hver klasse. Emnerne kan være:

- ✓ orientering fra lærerne omkring overordnede planer for undervisningen eller indsatser af social karakter.
- ✓ Det fælles ansvar. Forældre og skolens samarbejde for at give de bedste muligheder for udbytte af undervisning. F.eks. "God orden på Humlehøj-Skolen".
- ✓ den sociale dimension, hvor der kan være deltagelse af udefrakommende personer. Eksempelvis i forhold til brugen af sociale medier, forebyggelse m.v.

Skolehjemsamtaler

Der afholdes skolehjemsamtaler i løbet af skoleåret. Samtaler afholdes som udgangspunkt en gang årligt for alle elever. Ved disse inddrages den enkelte elevs elevplan. Denne er tilgængelig for såvel elever og forældre via Meebook. Under normale omstændigheder afholdes disse i tidsrummet 8.00 til 17.00. Datoer for de respektive klasser meldes i god tid til forældrene.