

Humlehøj-Skolens værdigrundlag

Skolens værdigrundlag

Værdigrundlag for Humlehøj-Skolen

Værdigrundlaget bygger på skolens profil, hvor begreberne Sundhed og Bevægelse er de bærende elementer. Ønsket er at fremme en øget bevægelseskultur blandt eleverne, indrette skole og hverdag så det animerer til øget fokus på bevægelse og sund levevis.

På Humlehøj-Skolen finder vi det værdifuldt,

- når børn og voksne udvikler selvværd og ligeværd

På Humlehøj-Skolen er ethvert menneske værdifuldt. Derfor tager vi hinanden alvorligt og lytter til hinanden. Vi udviser respekt, og vi ser hinandens forskelligheder som et gode.

Vi ønsker, at Humlehøj-Skolen skal være et trygt og udviklende sted at være, således at alle trives optimalt.

Den enkeltes trivsel anser vi som en forudsætning for, at fællesskabet styrkes og udvikles.

På Humlehøj-Skolen arbejder vi for, at enhver, elev som voksen, er synlig som menneske.

Det betyder at:

- ✗ omgangstonen på skolen er venlig, imødekommende og høflig
- ✗ vi er opmærksomme på hinandens trivsel
- ✗ mobning ikke accepteres
- ✗ alle – elever som voksne – føler sig værdsat
- ✗ vi erkender og respekterer, at vi ikke er ens, men at alle har stærke og svage sider
- ✗ der er humor og glæde i hverdagen

På Humlehøj-Skolen finder vi det værdifuldt,

- når elever udvikler forståelse for sammenhængen mellem det personlige, det lokale og det globale.

På Humlehøj-Skolen arbejder vi på at åbne døre til hele verden, og anser det for værdifuldt at forholde os til det omkringliggende samfund og den kultur, som vi er en del af.

Vi søger, at knytte tråde mellem den enkelte og de andre, mellem klassen og skolen, skolen og lokalsamfundet, det nære og det fjerne.

Humlehøj-Skolens værdigrundlag

Det betyder at:

- ✎ børn/eleverne lærer og respekterer, at vi lever på forskellige måder og har forskellige holdninger
- ✎ børn/eleverne får en større national og international indsigt, forståelse og tolerance

På Humlehøj-Skolen finder vi det værdifuldt,

- når undervisningen tager udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger.

På Humlehøj-Skolen lægger vi vægt på at udvikle de grundlæggende færdigheder og kompetencer. Vi søger at udvikle alle sider hos eleven: fagligt, socialt, emotionelt, musisk, kreativt og fysisk.

Vi mener, at faglig indsigt bygges op i et samspil mellem færdigheder, faglige oplevelser og egne undersøgelser. Vi bruger de enkelte fag i tværfaglige sammenhænge til at skaffe os ny viden, nye oplevelser og ny erkendelse.

Det betyder at:

- ✎ vi fokuserer på det enkelte barn og elevs udviklingsmuligheder
- ✎ vi giver det enkelte barn og elev udfordringer, der svarer til dets kundskaber og færdigheder
- ✎ eleverne medinddrages under hensyntagen til deres forudsætninger i planlægningen af undervisningen
- ✎ børnene medinddrages i tilrettelæggelsen af fritidsaktiviteterne i SFO
- ✎ eleverne oplever sammenhæng mellem teori og praksis
- ✎ eleverne lærer at udtrykke sig på forskellige måder
- ✎ elever og voksne løbende reflekterer over undervisningens form og indhold
- ✎ arbejde og evaluering hænger naturligt sammen.

På Humlehøj-Skolen finder vi det værdifuldt,

- når børn/elever og voksne indgår i forpligtende fællesskaber i hverdagen.

På Humlehøj-Skolen lægger vi vægt på social forståelse, samarbejdsevne og ansvar over for hinanden.

Fællesskabet bygger på demokratiske principper og består af pligter og rettigheder. Vi anser den enkelte elevs ansvarlighed, over for sig selv og over for fællesskabet, for væsentlig.

Humlehøj-Skolens værdigrundlag

Det betyder at:

- ✘ konflikter løses ved dialog
- ✘ børnene/eleverne oplever at blive lyttet til, møder tillid og forstår at tage hensyn til andre i deres samarbejde
- ✘ børnene/eleverne i demokratisk respekt af til må sætte fællesskabets ønsker og behov over deres egne
- ✘ børnene/eleverne udviser ansvarsfølelse over for hinanden og deres aftaler samt over for skolens inventar og materialer i henhold til de fælles spilleregler
- ✘ lærere og pædagoger er synlige med klare holdninger
- ✘ både børn/elever og voksne evaluerer og udtrykker forventninger til samarbejdet

På Humlehøj-Skolen finder vi det værdifuldt,

- når forældre og skole indgår i et åbent og positivt samarbejde

På Humlehøj-Skolen anser vi forældresamarbejdet som en væsentlig faktor for et vellykket skoleforløb. Dette gælder i skoletiden, såvel som i SFO.

Vi forventer, at forældrene tager et ansvar for børnenes skolegang, for klassens trivsel og for skolens samlede virke.

Vi lægger vægt på en tryk og åben kommunikation mellem skole/SFO, forældre og elever.

Det betyder at:

- ✘ skole/SFO og forældre møder hinanden med tillid
- ✘ skole/SFO og forældre tydeliggør gensidige forventninger til hinanden
- ✘ skole/SFO og forældre holder hinanden informerede og følger op på informationer
- ✘ skole/SFO og forældre samarbejder, ikke kun om den enkelte elev/barns trivsel, men også om hele klassen trivsel.